

《学校だより》 やさしく頼もしい

# ときわっ子



令和7年度 第1回  
保護者アンケート号

令和7年8月  
岐阜市立常磐小学校

7月に実施した、令和7年度第1回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。スマート連絡帳アンケート機能を利用した今回の調査では、86.6%の保護者の皆様に回答していただくことができました。結果は以下の通りです。これらの結果は、学校評価委員会等でも話題とし、今後の学校運営に役立てていきます。

※ 4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない

※【4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる】の合計が90%以上  80%以上  80%未満  (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、各種通信などにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	29.9	64.9	4.1	0.0	1.1
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	26.2	62.0	7.0	0.4	4.4
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	25.1	59.8	6.6	1.5	7.0
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	69.7	28.0	0.4	0.0	1.8
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	35.1	52.8	5.2	1.5	5.5
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	48.0	47.6	2.2	0.4	1.8
7	学校の職員は、一人ひとりのよさを認め励まし、つまずきの姿に応じた指導に努めている。	35.1	49.8	6.6	1.1	7.4
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	29.9	51.7	5.2	0.4	12.9
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	44.6	48.0	4.1	0.4	3.0
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	21.4	57.6	12.5	2.2	6.3
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	28.4	57.6	11.1	1.5	1.5
12	お子さまは、進んで読書をしている。	25.5	28.0	35.4	10.7	0.4
13	お子さまは、英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	19.2	39.5	25.8	8.5	7.0
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	31.0	48.0	15.5	1.8	3.7
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	21.0	61.3	14.4	1.5	1.8
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	26.9	65.3	4.8	0.4	2.6
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	41.3	50.9	4.8	2.6	0.4
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	26.9	69.4	3.3	0.0	0.4
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	24.0	59.0	15.1	1.1	0.7
	令和5年度 評価の平均（12月）	41.5	43.8	10.6	2.7	1.4
	令和6年度 評価の平均（7月）	33.9	48.0	12.7	3.0	2.4
	令和6年度 評価の平均（12月）	38.7	43.3	14.0	3.2	0.8
	令和7年度 評価の平均（7月）	32.1	52.7	9.7	1.9	3.7

今回の結果は、昨年度のアンケートに比べ、肯定的な評価をいただいた項目が増えてきました。4（学校納入金の取り扱い）については、「4…よくあてはまる」「3…まあまああてはまる」とされた方は97.8%となり、これまで同様に高い評価をいただきました。また、1（学校や子どもの様子等を伝えている）6（職員のあいさつや話し方の対応）9（いじめ防止）16（児童は仲間を大切にしている）17（児童は楽しく行っている）18（保護者の生活習慣働きかけ）の項目はいずれも90%を超えて高い評価となりました。今年度は、子どもたちや職員のあいさつについて、普段より大切にしています。今後も明るくさわやかなあいさつ、対応を心がけていきたいと思えます。

つまづきに応じた指導や心の教育について、十分ではないまたは、お子さんの姿等を通して十分に伝わっていないようです。普段の指導の中から子どもたちへの声掛けに努め、一人ひとりのよさが伸び、自己肯定感が高まるような指導に励みたいと思えます。全体として、「0わからない」の選択が少なくありません。今後、お子さんの様子や学校からの情報をもとに判断し、回答していただけるように心がけていきたいと思えます。

《学校だより》 やさしく頼もしい

# ときわっ子



令和7年度 第2回  
保護者アンケート号

令和8年2月  
岐阜市立常磐小学校

12月に実施した、令和7年度第2回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。スマート連絡帳アンケート機能を利用した今回の調査では、93.0%の保護者の皆様に回答していただくことができました。結果は以下の通りです。これらの結果は、学校評価委員会等でも話題とし、今後の学校運営に役立てていきます。

※ 4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない

※【4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる】の合計が **90%以上**  **80%以上**  80%未満  (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、各種通信などにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	28.5	65.3	3.1	0.7	2.4
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	24.1	65.3	5.2	0.7	4.8
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	19.9	66.0	8.2	1.0	4.8
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	66.7	29.6	0.7	0.0	3.1
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	30.6	57.7	5.8	0.7	5.2
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	48.5	46.7	1.0	1.7	2.1
7	学校の職員は、一人ひとりのよさを認め励まし、つまづきの姿に応じた指導に努めている。	33.7	56.7	4.1	2.1	3.4
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	29.9	55.7	3.1	0.7	10.7
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	45.4	46.7	3.4	2.4	2.1
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	20.3	60.1	10.7	3.8	5.2
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	27.8	55.7	12.7	3.1	0.7
12	お子さまは、進んで読書をしている。	22.7	26.1	38.1	12.7	0.3
13	お子さまは、英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	18.6	39.2	30.6	7.2	4.5
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	25.8	54.3	16.2	1.7	2.1
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	20.3	60.5	16.8	1.4	1.0
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	27.1	66.3	3.1	0.7	2.7
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	40.9	46.7	7.9	3.4	1.0
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	23.4	71.8	4.1	0.3	0.3
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	26.1	56.0	15.1	2.1	0.7
令和6年度 評価の平均（7月）		33.9	48.0	12.7	3.0	2.4
令和6年度 評価の平均（12月）		38.7	43.3	14.0	3.2	0.8
令和7年度 評価の平均（7月）		32.1	52.7	9.7	1.9	3.7
令和7年度 評価の平均（12月）		30.5	54.0	10.0	2.4	3.0

今回の結果で、4（学校納入金の取り扱い）について、「4…よくあてはまる」「3…まあまああてはまる」とされた方は96.2%となり、これまで同様に高い評価をいただきました。今年度、集金方法を変更し実施してきました。ご理解、ご協力いただきありがとうございました。その他でも、高い評価をいただく項目が多くありました。また、学校職員の、明るいあいさつやよさを励ます姿等への評価もいただきました。今後も継続して取り組んでいき、あいさつがあふれる常磐、自信を持って取り組む児童の育成に努めていきたいと考えます。

一方、粘り強く学習やものごとに取り組んでいる様子が感じられないとの意見もあります。学校では、学習や生活を通して“できた、わかった”の経験を重ね、挑戦することのよさ、大切さを実感し、自信をつけることに取り組んでいきます。家庭でも宿題の見届けをお手伝いいただいたり、継続して取り組んだことへの認めなどをしていただいたりするなど、ご協力をお願いします。